



Horizonte Liceísta

72
Años

¡Formando ciudadanos de Bien!

Editorial



**DINÁMICAS DE LA
EDUCACIÓN.**



Recuerdo una mañana en mi trabajo hace algunos años, los estudiantes estaban en el primer descanso. Cuando escuché una discusión entre niñas de grado sexto, habían estado jugando con el termo de una de ellas; lo lanzaban y lo atrapaban y en una de esas lo dejaron caer y se rompió. En medio de la discusión, intervine. La dueña del termo solicitaba que lo pagará “quien lo arrojó”, y quien lo lanzó no quería asumir su parte. Les dije, que las llevaría a Dirección de disciplina para que se resolviera el asunto. Una estudiante de primaria, que había estado observando la escena; se acercó y de manera respetuosa, pero con gran firmeza, en medio de todas las demás, me expresó: “Es injusto! la única responsable de que el termo esté roto es su dueña”. Prosiguió diciendo: “Ella permitió el juego desde el principio, también lo tiró varias veces y se divirtió como todas. No tuvo en cuenta que su termo era delicado, fue comprado seguramente por sus papás, y aun así no le importó. ¡Ella es la única Culpable!”. Concluyó de manera categórica.

Me impresionó semejante y grata intromisión,

Esta anécdota, la tengo muy presente en mi memoria y la he compartido algunas veces; lo que hizo esa pequeña niña ese día, habla de su empatía, sentido de justicia, de su asertividad y habilidades en resolución de conflictos. Esas habilidades que demostró en esa situación “ajena a ella”, siendo tan pequeña, mostró sin duda su naciente “conciencia social”. En otras palabras, esta pequeña demostró poseer las tan famosas: habilidades socioemocionales.

Aquellas que incluyen no solo el desarrollo de procesos cognitivos o mentales sino también áreas afectivas como la conciencia y gestión emocional, relacionamiento con otros y proyección hacia la sociedad. Esas que ya son en Colombia, una obligatoriedad dentro del currículo para todas las IE a partir del próximo año. y en lo que, TODOS: Escuela y familia, debiéramos estar trabajando desde mucho antes.

Las habilidades socioemocionales, permiten a las personas conocerse mejor a sí mismas, manejar sus emociones, trazarse metas y avanzar hacia ellas, construir mejores relaciones con los demás, tomar decisiones responsables, disminuir la agresión y aumentar la satisfacción con su vida. El desarrollo de estas competencias es fundamental para lograr una salud mental positiva (Estrategia de formación de competencias socioemocionales en la educación secundaria y media. 2016).



Horizonte *Liceísta*

72
Años

¡Formando ciudadanos de Bien!

Editorial



**DINÁMICAS DE LA
EDUCACIÓN.**



Todos (especialmente los adultos) revisemos y miremos cómo se encuentra nuestro “mundo emocional”: ¿identificamos fácilmente cada una de nuestras emociones?, ¿le damos nombre?, ¿governamos lo que estamos sintiendo o somos presa fácil de ello? ¿conectamos emocionalmente con el sentir del otro? ¿tendemos a ser agresivos o pasivos en nuestra comunicación?, ¿somos poco tolerantes?

Vale la pena hacer el ejercicio y mirar el resultado, tengamos en cuenta que, si no lo hacemos consciente y no nos apropiamos responsablemente de nuestra esfera emocional, difícilmente podremos asumir el compromiso de adultos en acompañar a nuestros estudiantes e hijos en ello. La documentación en el tema es variada, rica y valiosa. Pero nuestros niños y adolescentes nos “observan” todos los días y la coherencia será contundente. Por ejemplo; de que sirve enseñarles sobre empatía, si como docentes o padres no logramos conectar emocionalmente con los demás. Si solemos ser personas irascibles ante exigencias cotidianas mientras les solicitamos a ellos que deben calmarse. O como pedirles que nos tengan confianza y nos cuenten cómo se sienten si como docentes o padres no los escuchamos o no somos capaces de hablar sobre nuestro sentir con nadie.

La tarea es ardua, la corresponsabilidad familia escuela es fundamental, pero la revisión y formación personal de cada adulto marcará la diferencia. Recordemos la vieja frase “Nadie puede dar lo que no tiene”.

Gilma Suarez Macea
Psicóloga Junior



72
Años

¡Formando ciudadanos de bien!



PRAYER

Oración



A Prayer of Gratitude and Love

*“Our Father, who art in heaven,
Hallowed be thy name.*

Thy Kingdom come.

*Thy will be done on earth as it is
in heaven.*

Give us this day our daily bread.

*And forgive us our trespasses,
as we forgive those who
trespass against us.*

*And lead us not into temptation,
But deliver us from evil.*

*For thine is the kingdom, the
power and the glory for ever and
ever.*

Amen”



72
Años

¡Formando ciudadanos de bien!



TECHNOLOGY

Tecnología

How social media algorithms shape our behavior.



Why do we keep scrolling through videos, even though we decided to stop ten minutes ago?

Algorithms like Instagram or Tiktok personalize their content for each user, collecting information from their behavior and giving recommendations in just seconds. This makes the user feel more comfortable and engaged, however it could also become a vice and have psychological effects. Social media influences user behavior by encouraging addictive use and shaping opinions.

Social media algorithms are designed to keep users engaged for as long as possible, which often leads to addiction. Algorithms are constantly learning about what kind of post, video or picture captures the users attention to deliver similar content in a loop, this keeps users attached to scroll the whole day. Platforms like Tiktok or Instagram almost never run out of recommendations, creating a cycle that makes it impossible to stop scrolling. It is important to mention that repeated stimulation can lead to attention issues, making it harder for people to focus on tasks like reading or writing. In addition, seeing idealized versions of other people's lives can harm our self esteem, comparing our own lives to celebrities or influencers, especially teens who are still developing their personality.

For example, after spending an hour or two on Tiktok, I often feel less motivated and more distracted, especially when I have homework or other responsibilities. This personal experience shows how social media algorithms are not passive tools, they are constantly changing our behavior and emotions by constantly recommending content to keep us entertained, makes it harder to stay focused and can affect our mental health if used excessively.

In conclusion, social media algorithms are powerful that can catch us by showing us what we like, influence our attention, mood and habits. As users, it's important to be aware of their impact and make conscious choices about our interactions with technology.

Gabriela Sofía Echenique Negrete.
Estudiante de grado 8°



72
Años

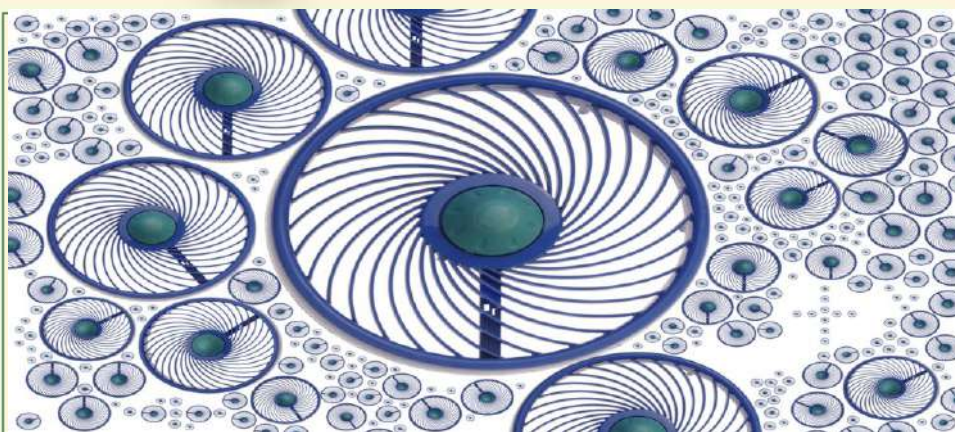
¡Formando ciudadanos de bien!



MATHEMATICS

Matemáticas

El arte de los números:
cuando las matemáticas
pintan belleza



A simple vista, el arte y las matemáticas parecen habitar mundos distintos: uno guiado por la emoción y la intuición, el otro por la lógica y la precisión. Sin embargo, cuando se observan con atención, ambos revelan una profunda conexión que ha moldeado la historia de la creatividad humana.

Desde las proporciones del Partenón hasta los trazos de Leonardo da Vinci, las matemáticas han sido cómplices silenciosas del arte. La famosa proporción áurea, presente en la naturaleza y en obras maestras, demuestra que la belleza puede tener fórmula. Esta relación no es solo estética, sino también estructural: la simetría, la geometría y la perspectiva permiten que el arte dialogue con el espacio, el tiempo y la percepción.

En el mundo contemporáneo, esta alianza se manifiesta en múltiples formas. Los fractales inspiran composiciones visuales infinitas; los algoritmos generan arte digital; y la arquitectura se convierte en una danza de curvas, ángulos y volúmenes que desafían la gravedad. Incluso en la música, las escalas y los ritmos obedecen patrones matemáticos que dan forma al sonido.

Más allá de la técnica, esta convergencia nos invita a reflexionar sobre cómo entendemos el mundo. Las matemáticas no son solo números, y el arte no es solo emoción. Ambos son lenguajes que buscan sentido, que exploran el orden y el caos, que revelan lo invisible.

En Montería, donde la luz tropical dibuja patrones únicos sobre las fachadas y los ríos trazan curvas naturales, esta conexión se vuelve tangible. Tal vez, al mirar una pintura o resolver una ecuación, estemos participando en el mismo acto: el de crear belleza con intención.

Isabella Cabarcas Hernández
Estudiante de grado 10



72
Años

¡Formando ciudadanos de bien!



SPORTS

Deportes

El Deporte.



Los deportes han sido una parte integral de la sociedad humana desde tiempos antiguos, y su influencia en la cultura contemporánea sigue siendo significativa. Desde el fútbol hasta el baloncesto, pasando por el tenis y el atletismo, los deportes han trascendido las barreras geográficas y culturales, conectando a personas de diversas procedencias en torno a una pasión común.

Aquí exploramos algunos de los impactos más destacados que los deportes tienen en la sociedad moderna:

1. **Unidad y camaradería:** Los deportes tienen el poder de unir a las personas, independientemente de su origen étnico, religión o nacionalidad. Los aficionados se reúnen en estadios, bares deportivos y en línea para apoyar a sus equipos favoritos, creando un sentido de comunidad y camaradería.

2. **Salud y bienestar:** La práctica regular de actividades deportivas promueve un estilo de vida saludable y activo. Desde la infancia hasta la edad adulta, el ejercicio físico asociado con los deportes ayuda a prevenir enfermedades crónicas, mejora la salud mental y fortalece el sistema inmunológico.

3. **Valores y ética:** Los deportes fomentan valores como el trabajo en equipo, la disciplina, la perseverancia y el respeto por los demás. Los atletas aprenden a enfrentar desafíos, a superar la adversidad y a celebrar la victoria con humildad.

4. **Oportunidades económicas:** La industria del deporte genera empleo y contribuye significativamente a la economía global. Desde la venta de entradas y mercancías hasta la publicidad y los derechos de televisión, los deportes son un motor importante para el crecimiento económico en muchas regiones del mundo.

En resumen, los deportes desempeñan un papel multifacético en la sociedad moderna, afectando no solo a los individuos, sino también a comunidades enteras y a la cultura global. Su capacidad para inspirar, unir y transformar vidas es un testimonio de su importancia perdurable en el tejido social de nuestro mundo.

Nelson Andrés Parra Sánchez.
Estudiante de grado 10°



72
Años

¡Formando ciudadanos de bien!



ENGLISH

Inglés

ENGLISH AS A BRIDGE TO THE WORLD.



In today's globalized world, being able to communicate in more than one language is not just a luxury – it is a necessity. Among the many languages spoken worldwide, English stands out as the most important second language to learn. Mastering English opens the door to new cultures, international friendship, and countless opportunities for personal and professional growth.

One of the most valuable aspects of learning English is that it serves as a bridge language between people from different countries. Even if you want to connect with people who speak Korean, Japanese, or Mandarin – languages that are very different from Spanish – English is often the common ground. Many people from non-English-speaking countries still learn English as a second language, making it the perfect tool for global communication.

To illustrate, if you are a K-pop fan or love Korean dramas, understanding English allows you to read subtitles, follow international fan pages, and even attend global events. The same happens with Japanese anime or Chinese technology and culture – most international resources, websites, and communities use English as their main language. This connection is possible thanks to this language being the international language of business, entertainment, science, and internet.

Furthermore, learning English helps you access the best education and job opportunities in the world, since many universities and companies require a good level of English. So, when you master this language, you are not only opening the doors to other cultures, but also building a better future for yourself.

In conclusion, English is more than just a subject at school – it is a valuable and strong tool that helps us understand the world and be understood by others. By learning English, we are also making it easier to explore and connect with amazing cultures like Korean, Japanese, and Chinese. It is a bridge that brings people together, no matter where they come from.

Keren Eliud Paz Ospino
Estudiante de grado 8°



72
Años

¡Formando ciudadanos de bien!



REFLECTION

Reflexión

Habilidades claves para hacer amigos.

Decálogo de la verdadera amistad



En el mundo de las interacciones personales, la amistad es el vínculo afectivo que se crea a partir de la confianza, el cariño y los momentos compartidos sean buenos o malos. Sin embargo, no todas las personas tienen las mismas habilidades para relacionarse con los demás y sobre todo hacer amigos.

Algunas de las cualidades claves para hacer amigos son:

1. Comunicación: al momento de tener una conversación con otro es fundamental expresar claramente nuestras ideas, opiniones y sentimientos, así como saber escuchar a los demás. Esto debe ir acompañado de un buen lenguaje gestual y corporal que enriquezca la conexión emocional.
2. Empatía: debemos ser capaces de comprender los sentimientos y situaciones que están viviendo los demás, evitando el juicio y los prejuicios.
3. Amabilidad: es clave ofrecer un buen trato a las otras personas y tener una buena disposición para cuando lo necesiten.
4. Sentido del humor: mantener una actitud positiva y alegre en la que no falte la risa y el buen humor, ya que fomenta un ambiente agradable.

Cuando somos capaces de escuchar, respetar, valorar y estar en los momentos más difíciles conectamos con esa persona. Además, la amistad reduce el estrés, la soledad, fortalece la autoestima, la salud mental y desarrolla las habilidades sociales como el respeto.

En conclusión, aunque para algunas personas establecer lazos de amistad es algo fácil, para otras es todo un reto ya que muchas veces por ser tímidas, calladas y poco sociables se les dificulta relacionarse con los demás y propiciar una conversación que se puede convertir en el inicio de una gran amistad.

“Un amigo es alguien que te da total libertad para ser tú mismo” Jim Morrison

**Mathías Morelo Torres.
Estudiante de grado 8°**



72
Años

¡Formando ciudadanos de bien!



PHILOSOPHY

Filosofía

“El psicólogo es para locos”



Una creencia que debemos romper durante mucho tiempo se ha pensado que ir al psicólogo es “cosa de locos”. Aunque esta creencia se está dejando de pensar poco a poco, todavía sigue en muchas culturas, sociedades y entornos, creando prejuicios y barreras que impiden que muchas personas busquen la ayuda que necesitan. Sin embargo, este punto de vista está completamente alejada de la realidad y es urgente dejar de tener esa ideología tan errónea. Visitar al psicólogo no es un signo de debilidad ni de locura, es un acto de valentía. Así como vamos al médico cuando tenemos un problema físico, cuando no tenemos energía o nos duele el cuerpo también deberíamos sentirnos cómodos buscando apoyo de un profesional cuando combatimos contra dificultades emocionales como el estrés, ansiedad o simplemente cuando queremos conocernos mejor.

La salud mental es tan fundamental como la salud física y no debería ser un tema tan problemático en la sociedad. Además, la psicología no solo trata enfermedades mentales. Muchos psicólogos ayudan a personas que desean mejorar su autoestima, su forma de pensar, ya sea una forma de pensar muy negativa o desarrollar habilidades sociales para estar mejor consigo mismo o incluso aprender a socializar por un sentimiento de soledad, tomar decisiones importantes, dejar un miedo o aprender a manejar mejor sus emociones, no se trata de estar “loco”, sino de querer crecer, sanar o mejorar. Es preocupante que por miedo al “qué dirán los demás”, muchas personas prefieren no hablar sobre su sufrimiento en lugar de pedir ayuda a alguien.

Esta “costumbre” sólo está ayudando a aumentar el malestar emocional en la sociedad y a normalizar el dolor silencioso. En definitiva, ir al psicólogo no es solo para locos, es para quienes quieren cuidarse, entenderse, superar dificultades o simplemente vivir mejor y más tranquilos consigo mismos. Reconocer que necesitamos apoyo no es un fracaso, es un acto de amor propio. Ya es hora de cambiar la narrativa y hablar de salud mental con la seriedad y el respeto que realmente merece, ya que no es un juego de niños, es algo serio que puede cambiar vidas.

Así que cambiemos como sociedad esas ideas que cubren la realidad que nos podría hacer mejor a nosotros y a más personas, creemos un mejor ambiente en el que podamos cuidarnos unos a otros.

Samuel Castro .
Estudiante de 8°



Gramática

La ortografía y la gramática.



La humanidad siempre ha luchado por comunicarse de la mejor forma posible, tanto a nivel oral como escrito. La ortografía es la presentación de una persona, mide su grado de cultura y puede abrir muchas puertas, pero también las puede cerrar. En esta sociedad no se debería admitir un texto con errores, ya que redactar sin faltas de ortografía junto con las reglas de la gramática, debería ser una prioridad en la educación de los países hispanohablantes.

La ortografía se ha convertido en un tema complejo para las nuevas generaciones, se ha perdido el hábito de la lectura que es la mejor forma de aprender a escribir, ya que a través de ella se puede observar la coherencia que manejan los escritores, como el buen uso del vocabulario, signos de puntuación y otras normas que hacen amena la lectura, dándole sentido al mensaje y a lo que se quiere transmitir.

Sin embargo, en la actualidad la comunicación se ha vuelto instantánea evidenciando la mala escritura de palabras de uso cotidiano, lo que ha llevado a una discusión sobre la importancia de la gramática y la ortografía. Algunos la ven como algo del pasado, una serie de reglas rígidas que cubren la creatividad y entorpecen el flujo del pensamiento, mientras que otros defienden su valor invaluable, considerándola la base fundamental para una comunicación clara y efectiva.

Por otra parte, una de las causas de la proliferación de los errores ortográficos han sido los mensajes de texto y los chats, ya que escriben de manera incorrecta las palabras omitiendo letras y signos de puntuación, debido a la distracción, el desconocimiento de las reglas ortográficas, la falta de lectura de libros, entre otras. Los estudiantes escriben como les suena las palabras y ahora se fijan más en los emojis o emoticones que en la propia escritura, deformando un poco el sentido de la comunicación.

Para finalizar, se le recomienda a los estudiantes realizar un plan de autocorrección individual o interactiva de sus errores ortográficos. Por ejemplo, que hagan sus propios escritos para ser leídos o mostrados a docentes, padres de familia, con el fin de que den su aporte para mejorar su ortografía y a los docentes realizar actividades como dictados para afianzar la correcta ortografía.

Miguel Ángel Lamadrid.
Estudiante de grado 8°



72
Años

¡Formando ciudadanos de bien!



HEALTH

Salud

**Cuidar la salud es
responsabilidad de todos.**



La salud es uno de los bienes más preciados que poseemos, no obstante, muchas veces no le damos la relevancia que esta merece. En el caso del Colegio Liceo Montería, debe ser un pilar fundamental tanto para estudiantes, docentes y familias. Lo anterior, es porque nuestro bienestar físico, mental y emocional, puede condicionar nuestro desempeño académico y profesional. ¿Qué es la salud? La Organización Mundial de la Salud la define como no solo la ausencia de enfermedades sino un completo bienestar físico, mental y social.

Estar sano no solo es no tener gripe o fiebre, sino sentirse bien con uno mismo, con los demás y con el entorno. Hay muchas formas de cuidar la salud; la buena alimentación: Comer frutas, verduras y evitar el exceso de dulces y fritos ayuda a tener energía y prevenir enfermedades; ejercicio físico: Participar en educación física o actividades deportivas mejora la circulación, fortalece el cuerpo y reduce el estrés; en salud mental: Mantenerse en contacto con amigos y maestros o incluso hablar con el consejero de orientación si hay problemas emocionales ayuda a liberar tensiones y aliviar emociones negativas; higiene personal: Lavarse las manos, ducharse diariamente y usar una mascarilla cuando se está enfermo ayuda a detener la propagación de enfermedades; descanso: Dormir entre 7 y 9 horas al día aumenta la productividad y ayuda a rejuvenecer el cuerpo y la mente.

La salud también es colectiva: Cuida la salud de los demás actuando de manera responsable hacia su bienestar; se trata de hacer cosas sencillas por ejemplo: No tirar basura en la escuela, abstenerse de compartir bebidas o utensilios para comer, y cultivar interacciones en clase no violentas o intimidatorias.

Tener salud no es simplemente la preocupación de los médicos o de los mayores. Cada uno de nosotros tiene el deber de cuidar su salud en sus rutinas diarias. En el Colegio Montería, todos pueden contribuir a hacer de la escuela un lugar amigable en el que los estudiantes puedan disfrutar aprendiendo y desarrollándose. Recuerda, una vida saludable comienza con acciones simples.

Jorge David Soto.
Estudiante de grado 10°



72
Años

¡Formando ciudadanos de bien!



CULTURE

Cultura

CAMBIO DE ROLES EN LAS FAMILIAS



En generaciones pasadas, las jerarquía entre los miembros de las familias eran claras, los padres como figura de autoridad, guiaban y criaban a sus hijos de manera en que las reglas del hogar, aunque fueran pocas, no solían ser cuestionadas y se obedecían. En la actualidad, encontramos que gracias a los numerosos movimientos que respaldan los derechos de los niños y los diferentes cambios en la sociedad, han llevado a los padres a cambiar su forma de criar tan estricta a una manera más democrática. De tal manera que los niños adoptan una figura más participativa en las decisiones del hogar, haciendo parecer que, de manera jerárquica son los de más alto rango, es decir, se vuelven los dominantes o “gobernantes” del hogar.

El acceso a internet y a las redes sociales a temprana edad pueden generar un desequilibrio de la autoridad mucho más rápido en los hogares por la interacción continua con información y contacto con jóvenes o adultos, generan en los más pequeños dudas sobre las reglas, lo cual los llevan a cuestionar y a desafiar continuamente a sus padres. Algunos factores que influyen en el comportamiento de los niños son la contrariedad entre los padres frente a un llamado de atención o ser amigos de sus hijos, llevando a tomar las decisiones del hogar, generando una pérdida de la autoridad de los adultos haciendo ver que estos están al servicio y capricho de los más pequeños.

En el caso de los niños, esos derechos los han protegido de una manera excesiva, haciendo que desde los hogares, los padres se vean obligados a adaptar su forma de criar. A medida de estos cambios sociales los menores han estado perdiendo el respeto hacia los mayores, empezando por el respeto que se le tenían a los docentes en las escuelas, a los adultos mayores, y como no, a sus padres. La mayoría de los “padres modernos” no se preocupan por inculcar correctamente los valores de sus hijos en casa, sino que les dejan a las instituciones educativas todo el trabajo que debería ser hecho en casa, pero esto no debería ser así ya que el hogar es NUESTRA PRIMERA ESCUELA.

Deberíamos de empezar a preocuparnos más por la crianza de nuestros hijos, que al fin y cabo tienen que interactuar en una sociedad que está de cabeza. ¿Cómo nuestros niños van a enfrentar la vida y van a sobrevivir a una sociedad si sus valores no están fortalecidos y ni siquiera respetan a sus padres?. Empecemos por aprender a cuidarlos correctamente, por infundir siempre el respeto por el otro, recuerden con los niños son el reflejo de sus padres. Ayudémoslos a sobrellevar la vida pero que no se olviden que los valores que nos enseñan en casa nos sirven para enfrentarla.

Isabella Zuluaga.
Estudiante de grado 11°



72
Años

¡Formando ciudadanos de bien!



ECONOMY

Economía

¿Por qué los jóvenes debemos aprender a manejar dinero desde temprana edad?



Alguna vez te has preguntado ¿cómo vas a administrar tu dinero cuando llegues a la vida adulta? Hoy día, muchos jóvenes llegan a la universidad o a la vida laboral sin conocimientos básicos sobre cómo manejar sus finanzas personales; por lo que inician en un espiral de toma de decisiones que de ser incorrectas pueden afectar su futuro económico, social, familiar y personal. Aprender a administrar el dinero desde temprana edad permite tener control de los gastos, desarrollar hábitos de ahorro y evitar el endeudamiento innecesario a futuro.

Desde jóvenes, si practicamos hacer presupuestos sencillos con nuestra mesada o dinero que nos han regalado, entendemos la diferencia entre lo que es realmente necesario y lo que simplemente responde al deseo de ser comprado. Una forma de explicarlo más sencillo es cuando ante una situación “juguete nuevo” el joven que ya está en la práctica de administrar su dinero, podrá decidir si ese juguete es realmente necesario o si simplemente es un deseo que tiene que suplir. Empieza ahí a desarrollar el autocontrol financiero, habilidad se vuelve crucial cuando este joven alcanza la independencia y debe pagar gastos que no tenía viviendo con sus padres como el arriendo, la comida, el transporte, la educación, entre otros gastos básicos, que debe ajustar a un salario limitado.

Entre los muchos beneficios de la educación financiera a temprana edad es permitirle al joven que desarrollen hábitos de ahorro, crear una rutina que se convertirá en algo natural para él. Si siendo jóvenes podemos ahorrar cerca del 20% - 30% de nuestra mesada, en últimas está aprendiendo a que puede fijarse metas y cumplirlas siempre y cuando planifique y sea constante. Este hábito es difícil de desaprender, entonces de adulto, sus metas podrán ser más ambiciosas, ya no querrá comprarse el juguete nuevo, sino un carro, una casa, o invertir en un negocio. Quien no consigue este hábito, suele vivir sin ahorros, gastando todo lo que se gana y enfrentando crisis económicas de forma recurrente.

Para concluir, la enseñanza de la administración del dinero no solo es una recomendación, sino una necesidad pensada en el bienestar futuro. Como hemos visto, la educación financiera proporciona control sobre el gasto en la adultez, y permite desarrollar hábitos de ahorro que los protegerá frente a los desafíos económicos propios de la adultez. Se crea también, jóvenes responsables, independientes y capaces de tomar decisiones inteligentes o por lo menos más acertadas si no tuvieran la educación financiera temprana. Ahora bien, quiero dejar una nueva pregunta para finalizar: ¿cuándo y cómo empezar a enseñar la administración del dinero a los jóvenes?

Dilia María Hernández Arteaga.
Estudiante de grado 8°



72
Años

¡Formando ciudadanos de bien!

Editorial board

Comité Editorial



Rectora:

Dra. Laura Rey Figueroa.

Directora Académica:

Celia Kerguelen De la Barrera.

Coordinador Horizonte Liceísta:

Arleth Gutiérrez Ramírez.

Editorial

Gilma Suarez Macea

Estudiantes:

Gabriela Sofía Echenique Negrete.

Isabella Cabarcas Hernandez.

Keren Eliud Paz Ospino.

Mathías Morelo Torres.

Nelson Andrés Parra Sánchez

Samuel Castro .

Miguel Ángel Lamadrid.

Jorge David Soto.

Isabella Zuluaga.

Dilia María Hernández Arteaga.