

**DIRECCIÓN ACADÉMICA
CIRCULAR 12-26**

Montería, 6 de marzo de 2026

Señores

PADRES DE FAMILIA 1° A 11°

E.S.C.

Reciban un cordial saludo.

Con el fin de potenciar nuestra propuesta y resultados en el bilingüismo, en 2026 el Liceo Montería entra a hacer parte del Pearson English Journey, programa de un grupo selecto de instituciones que cumplen con altos niveles académicos, visión pedagógica y compromiso con la excelencia.

Con esto, buscamos dar mayor bienestar a las familias a largo plazo y mejorar no solo el presente, sino el futuro de sus hijos en cuanto a las competencias bilingües, pues estamos convencidos de que esto representa una educación en inglés con estándares internacionales reales y corresponde con nuestra meta propuesta para este año: mantener y superar la calidad educativa en los procesos de formación.

A continuación, la coordinadora de Bilingüismo, Mrs. María Angélica Espeleta, les da a conocer en detalle aspectos importantes acerca de las virtudes de esta alianza.

Cordialmente,



MAYRA IZQUIERDO LÓPEZ
Directora Académica

BILINGUALISM PROGRAM

Ante los cambios que hacen parte de la alianza estratégica con Pearson y del programa de bilingüismo en general, queremos compartir con ustedes información importante:

1. Para la asignatura de **English** es necesario aclarar que:
 - El estudiante no solo tiene acceso a su material adquirido (texto), sino que además tendrá la oportunidad de experimentar la cultura de la evaluación mediante varias pruebas que se realizarán a lo largo del año enmarcadas en la GSE (Global Scale of English)*: un examen diagnóstico (Place) y una evaluación formal o de seguimiento (Benchmark) con su constancia, lo cual le permitirá prepararse de manera progresiva para finalmente recibir su certificado vitalicio en grado 11° en el nivel que él se proponga alcanzar a lo largo de los años cursados en la institución.
 - * (GSE) es un estándar internacional de Pearson que permite medir con precisión el progreso de los estudiantes en las cuatro habilidades (leer, escribir, escuchar, hablar), alineándose con el MCER (Marco Común Europeo de Referencia) ofrece una medición más detallada, facilitando la motivación al ver progresos regulares.
 - Además de ser vitalicia la certificación, esta es aceptada en más de 3.300 universidades e institutos alrededor del mundo. [!\[\]\(cf5be311f7b2821912d8009884508fa2_img.jpg\) Ver listado de instituciones](#)
 - Todo el proceso de Assessment (Place, Benchmark o Certify) estará a cargo del personal autorizado por Pearson para este fin. De igual manera, a lo largo del proceso de preparación los estudiantes cuentan siempre con el acompañamiento pedagógico por parte de los docentes y asistencia especializada por parte de Libros y Libros y Pearson.
 - Tienen acceso legal, completo y seguro a plataforma interactiva de Pearson con recursos complementarios, de la cual recibirán indicaciones para su activación una vez sean creados los usuarios y las clases según grado/nivel. Esta será para uso de docentes y estudiantes durante las clases de LAB (en sala de sistema) y de manera independiente en casa para ejercitación y estudio. También será el canal de comunicación con los padres de familia para envío de material de preparación

de CLIL projects, presentaciones, modelo de estudio para exámenes orales (Speaking), citas, etc.

- Los estudiantes de 6° a 11° tienen acceso a un banco de preguntas y módulo de preparación para pruebas internacionales.
2. A partir de este año para la asignatura de **Reading Comprehension** en bachillerato (niveles desde A2 hasta C1), los estudiantes contarán con la obra literaria de cada nivel en la modalidad de Bibliobanco. Desde el segundo periodo académico, durante las clases, el docente le entregará a cada estudiante la obra literaria correspondiente y podrá trabajar con ella teniendo en cuenta el buen uso y cuidado de la misma, pues es indispensable que cada estudiante responda por el material asignado.

Finalmente, es meritorio reiterar nuestro compromiso en el acompañamiento constante del proceso académico de sus hijos, de tal forma que puedan alcanzar las competencias básicas para el buen desempeño de sus habilidades en la segunda lengua.

Cordialmente,



MARIA ANGÉLICA ESPELETA MAESTRE
Bilingualism Coordinator