



HORIZONTE

Liceísta

73
AÑOS

Formando ciudadanos de bien!

EDITORIAL



EDUCACIÓN VOCACIONAL



Elegir una carrera profesional es uno de los desafíos más importantes para los jóvenes. Esta decisión no se limita a escoger una ocupación, implica construir un proyecto de vida que integre capacidades personales, metas y aporte a la sociedad. Por eso, la educación vocacional se ha convertido en un pilar estratégico dentro de las instituciones educativas.

En el Liceo Montería, este enfoque no es un añadido, sino parte estructural de su modelo formativo. El colegio concibe al estudiante como un ser bio-psico-social, lo que significa que su educación abarca las dimensiones académica, emocional, social y ética. Desde esta visión, la preparación para el futuro no se reduce a transmitir conocimientos, sino a formar personas capaces de asumir su realidad y sus retos con responsabilidad, autonomía y criterio. La institución entiende que cada estudiante posee talentos y potencialidades diferentes, por lo que promueve un proceso de formación que favorece el desarrollo integral y el descubrimiento de sus fortalezas.

La apuesta del Liceo Montería por la educación media vocacional evidencia su compromiso con la proyección de los estudiantes hacia la educación superior y el mundo laboral. Pero, este proceso no ocurre únicamente durante los últimos años del bachillerato; se construye de manera gradual a lo largo de toda la formación, fortaleciendo competencias personales y académicas que serán fundamentales en la vida universitaria y profesional. Además, integra valores institucionales como la disciplina, la eficiencia, la responsabilidad y el trabajo, entendidos como principios esenciales para el crecimiento humano y el desempeño en cualquier ámbito.

De esta manera, el plantel articula la educación vocacional como un proceso continuo de autoconocimiento y exploración, en el que los estudiantes descubren sus fortalezas, intereses y habilidades, al mismo tiempo que conocen las oportunidades que ofrece su entorno académico, social y laboral. Este acompañamiento les permite analizar diferentes alternativas de formación, reflexionar sobre sus expectativas y tomar decisiones informadas, fortaleciendo su confianza para enfrentar un mercado laboral cada vez más dinámico y competitivo.

En definitiva, el Liceo Montería entiende que formar para el futuro implica mucho más que preparar a los estudiantes para presentar un examen de ingreso a la universidad o elegir una carrera. Implica acompañar a cada estudiante en la construcción de un proyecto de vida con sentido, donde lo académico, lo personal y lo social confluyen en un camino propio y significativo.

Natalia Ramírez Guzmán.
Docente de Ciencias Sociales.



73
AÑOS

¡Formando ciudadanos de bien!



PRAYER

ORACIÓN

PRAYER FOR COLOMBIA



Heavenly Father,

As we begin this month of July, we thank You for the gift of life, for the blessings You pour upon us each day, and for the opportunity to learn, grow, and serve others. Thank You for our families, our teachers, our friends, and our school community. May Your Holy Spirit guide us in every decision we make and help us reflect Your love through our words and actions.

Lord, during this special month, we also give thanks for our beloved country, Colombia, as we celebrate its Independence Day. We pray for peace, unity, justice, and hope in our nation. Bless all those who work for the common good, and help us become responsible citizens who respect others, care for our communities, and proudly contribute to building a better future for everyone.

Loving God, through the intercession of the Blessed Virgin Mary, Mother of Colombia and our loving Mother, protect our country, our families, and everyone in our school. Fill our hearts with faith, kindness, humility, and courage to always choose what is right. May this month bring us closer to You and inspire us to live each day with gratitude, compassion, and joy.

Amen.



73
AÑOS

¡Formando ciudadanos de bien!



TECHNOLOGY

TECNOLOGÍA

AI: The Concerning Invention of the Century



Ever since the Industrial Revolution of the 18th century, our species has been making new advancements at an astounding pace. In less than 300 years, we have gone from steam-powered machinery with questionable efficiency and terrible environmental consequences to taming the skies via planes, building fully functional ships the size of buildings and having entire libraries of knowledge in our pockets at all times with smartphones. One of our most recent inventions is one that'll truly change the world as we know it: generative AI.

The original generative AI was a chatbot named *Eliza*, created in the 1960's by Joseph Weizenbaum to simulate a psychotherapist. This chatbot wasn't nearly as advanced as modules we know today; its knowledge, the lack of a worldwide web and the text-based approach were all extremely limiting factors that made the chatbot little more than a virtual plaything. Despite this, Eliza laid the groundwork for a whole new area of computer science. Thanks to the creation of the internet, new chatbots have emerged, many of which the ability to "think" in their own way and resolve complex logical tasks.

Amongst these modules, there's one that shines brighter than any other: *ChatGPT*, the baron of schoolwork, hero of the workplace and sparer of thousands of hours of mundane tasks. Created in November of 2022, ChatGPT skyrocketed in popularity in the following year, quickly becoming the fifth most used website in the world, rivaling giants like YouTube, Instagram and Facebook. ChatGPT is an effective, free and accessible tool to that can aid in solving almost any inquiry, be it a simple question or the need for step-by- step instructions.

Despite the notorious benefits of using AI, it's also important to take the downsides into account. ChatGPT, as well as many other modules, rely on water for their cooling systems, disposing of it in quantities of up to 5 million gallons per day. Also, AI has been shown to pose several cybersecurity threats via deepfakes, phishing and automated vulnerability exploitation. On top of that, excessive use of AI has led to a decline in the critical abilities of both students and professionals worldwide; is it worth it to save ourselves from a few hours of work if it means developing a dependent relationship with a machine?

In conclusion, artificial intelligence is turning into an invaluable resource of modern life. However, we have to consider both the good and the bad brought by these advanced chatbots to determine whether or not we can sustain their use in the long-term.

Thomás Bohorquez Sagre
Estudiante de grado 9°



73
AÑOS

¡Formando ciudadanos de bien!



MATHEMATICS

MATEMÁTICAS

Las emociones que despiertan las matemáticas

¿DIVIDIR?! ¡QUÉ MIEDO!

"¿Cómo divido este pastel entre 7 amigos sin que nadie se enfade? 😬😬" Pero no temas, con práctica todo se resuelve.



¿POR QUÉ ESTO NO TIENE SENTIDO?

"¡Nadie me dijo que tenía que resolver esto! ¿Por qué las matemáticas me hacen esto?" 🤔🔥 **Respira, cuenta hasta 10...** y recuerda que con paciencia todo se puede resolver.



Las matemáticas, además de ser una asignatura, son un recuerdo; a veces, incómodo y frustrante. Seguramente, más de uno recuerda un examen en el que no entendía nada o esa sensación de quedarse atrás mientras los demás parecían avanzar sin dificultad. Por eso, cuando hablamos de ellas, no nos referimos únicamente a números, sino también a las emociones que despiertan, las cuales pueden ser positivas o negativas.

Las emociones positivas se evidencian cuando sientes orgullo al obtener buenos resultados en un examen, dominas un tema o resuelves un ejercicio sin dificultad. En cambio, las negativas aparecen cuando los ejercicios matemáticos generan ansiedad, bloquean el pensamiento y dificultan encontrar una solución a lo planteado. Estas experiencias suelen estar asociadas al miedo, al fracaso y a las exigencias de algunos padres por obtener excelentes resultados, lo que provoca desmotivación y, en consecuencia, un bajo desempeño académico.

El problema nunca han sido las matemáticas en sí, sino la forma en que las vivimos. Si asumimos una actitud positiva, contamos con el acompañamiento de docentes y padres, y se valoran el esfuerzo y los pequeños avances, el ambiente de aprendizaje cambiará significativamente. De esta manera, los estudiantes reducirán el miedo y comprenderán que los errores representan una oportunidad para aprender y mejorar.

Las matemáticas no deben estar aisladas de la realidad; por el contrario, deben verse como una oportunidad para comprender el mundo. No necesitas ser un genio para aprenderlas: basta con tener paciencia, dedicación y una actitud optimista al enfrentar los desafíos propios de esta ciencia exacta.

Para finalizar, gestionar las emociones ayuda a prevenir la ansiedad matemática y transforma los números, aparentemente fríos, en herramientas que fortalecen la motivación y favorecen el aprendizaje.

RESTAR PUEDE SER... UN POCO TRISTE.

"Oh no... me quitaron un helado 🍦 menos uno. Ahora me siento sola... y vacía." Pero no te preocupes, siempre hay una forma de sumar felicidad otra vez. ❤️



SUMAR SIEMPRE ALEGRA EL DÍA.

"¡Más caramelos, más risas y más abrazos! + Todo lo bueno se suma." Porque ¿Quién no sonríe cuando tiene más cosas que le gustan? 😊🍬 = 😊



¿Y SI NO SÉ LA RESPUESTA?

"¿Por qué me están mirando? ¿Qué pasa si me equivoco? ¿Qué es 7×8 ? 🤔" Respira profundo. Los números siempre están contigo. 📚



"OTRA VEZ LO MISMO..."

"Otra suma, otra resta... ¿no hay algo más divertido en las matemáticas? 🤔" ¡Vamos, Aburrimiento! Cada ejercicio te lleva un paso más cerca de ser un experto. 🧐



Isabella Cepeda Barrero.
Estudiante de grado 9°



**73
AÑOS**

¡Formando ciudadanos de bien!



SPORTS

DEPORTES

La importancia de la salud mental en los deportistas de alto rendimiento



Hoy en día, muchos deportistas experimentan miedo o frustración al momento de competir, lo que afecta su salud mental. Pero ¿qué es la salud mental? Es un estado de bienestar emocional, psicológico y social que permite afrontar el estrés y desarrollar capacidades que impulsan al deportista a dar el 100 % de su rendimiento.

Actualmente, algunos deportistas presentan problemas de ansiedad debido a factores como una actitud pesimista, la presión por ganar, el miedo al fracaso, las críticas en las redes sociales, las lesiones y las exigencias de entrenadores, patrocinadores o familiares. Por esta razón, es importante que busquen ayuda profesional para mantener un equilibrio entre el bienestar físico, personal y emocional.

Cuando un deportista de alto rendimiento goza de una buena salud mental, alcanza su máximo potencial, mantiene relaciones interpersonales saludables, demuestra interés por superar las dificultades y desarrolla estrategias que le permiten aspirar a títulos de reconocimiento nacional e internacional.

Cabe resaltar que una buena salud mental impacta directamente en el bienestar físico, ya que un equilibrio emocional estable contribuye a prevenir enfermedades, entre ellas algunos problemas cardíacos. Además, proporciona herramientas para afrontar las dificultades y comunicarse de manera asertiva con las personas que lo rodean. En contraste, un deterioro emocional puede disminuir el interés por el deporte y llevar al abandono de un proyecto construido a lo largo de los años.

El apoyo de los amigos y de la familia es fundamental para la recuperación de una persona. Un ejemplo de esta situación es el caso del futbolista español Andrés Iniesta, quien, tras la pérdida de su mejor amigo, sufrió ataques de pánico, depresión y ansiedad, afectando su rendimiento deportivo. Otro caso es el de Michael, quien, después de superar su depresión, expresó: «Está bien no estar bien». Aceptar que se tienen problemas emocionales también es un acto de valentía.

En conclusión, la salud mental siempre ha sido un aspecto esencial en la vida de los deportistas, pues les permite afrontar los desafíos de manera adecuada y desarrollar todo su potencial.

"La salud no lo es todo, pero sin salud, todo lo demás es nada."

Arthur Schopenhauer

**José Mario Villadiego Ramos.
Estudiante de grado 8°.**



73
AÑOS

¡Formando ciudadanos de bien!



ENGLISH

INGLÉS

English Time 2026: A Journey Through American Culture



This edition included a lot of information and fun. Between each performance that was shown, there were dances and little facts about the history of the US. In fact, did you know that the US flag has 50 stars and 13 stripes because the country originally consisted of 13 colonies of the UK (United Kingdom) and has 50 stars representing the number of states that now make up the country? We even got to hear some of the US's presidents during one performance, such as Donald Trump and Abraham Lincoln.

And we also saw old but classic cartoons like Scooby-Doo, together with the rest of his crew, including Shaggy, Fred, Daphne and Velma, Mickey Mouse, The Powerpuff Girls, Dora the Explorer, Rugrats and many others. We also met superheroes like Batman, Superman, and Wolverine.

Another thing we got to know about is the Statue of Liberty! Did you know it is located in New York? In fact, this location is not random; it commemorates the Declaration of Independence of America. Through this, we got to travel back in time to learn more about the history of the US and how it was discovered by Europeans and later colonized by the British, leading to the creation of the 13 colonies and eventually becoming the country that is now divided into 50 states. These two elements, as I mentioned before, are represented on the American flag by the stripes and the stars in the blue field.

Now moving on to some of the performances that we could see on the stage, there were dances inspired by movies like *Grease* with the "You're the One That I Want" dance and *La La Land* with the theme song of the movie, alongside other dances from the 1980s, 1990s, and early 2000s that were popular in the United States. We even got to see fashion from the late 1900s and early 2000s, showing how people used to dress and what was trending during each period, while we heard information about the clothes that were very popular at the time. And last but not least, we got to see the evolution of cinema through the years through movies like *Titanic*, *Interstellar*, the previously mentioned *Grease* and *La La Land*. We also got to see some Oscars presented by famous people from the 1950s to the 2020s.

To close this article, I just wanna say this was a great English Time. Surely, we got a little bit of everything. We got dances, information about history, we got to know more about the US and its origins and flag design. We saw Oscars being presented to different movies, saw classic cartoons, heroes, and Disney characters. In my opinion, I loved this edition of the event. It sure looked like it was made with love and effort by all the people who are behind it, like the English teachers, the parents who helped them get everything in place, and the students who spent time learning what they had to do. But mostly, the ones who helped out the most were the teachers. They had to make sure everything was correct, and they ended up exhausted at the end. They are the ones who truly deserve a round of applause.

Alejandra Fernández Ramos.
Estudiante de grado 9°.



73
AÑOS

¡Formando ciudadanos de bien!



REFLECTION

REFLEXIÓN

**20 de julio:
Independencia de Colombia**



Durante la vida escolar se nos enseña que el 20 de julio es el Día de la Independencia de Colombia, una fecha histórica que marcó un cambio en la estructura social, económica y política del país. Sin embargo, el concepto de libertad ya no significa lo mismo que hace 216 años.

En 1810 se luchó por alcanzar la independencia del dominio español, con el propósito de que la Nueva Granada pudiera gobernarse a sí misma y dirigir su propio destino. Hoy, Colombia es una nación independiente; pero ¿esa independencia ha sido suficiente para garantizar lo que entendemos actualmente por libertad?

El concepto de libertad va mucho más allá de la soberanía de una nación. Vale la pena preguntarse si la libertad realmente existe, pues no se limita a la ausencia del dominio de una potencia extranjera. También comprende dimensiones como la libertad de expresión, de pensamiento, de asociación, de culto, la libertad académica y la libertad de circulación.

Aunque Colombia es un país independiente, muchos de sus ciudadanos consideran que aún no disfrutan de una libertad plena. Los conflictos internos, la inseguridad, la desigualdad y la pobreza limitan, en muchos casos, la posibilidad de expresar libremente las ideas, desarrollar un criterio propio o construir un proyecto de vida sin condicionamientos. A esto se suman las intimidaciones de grupos al margen de la ley y las dificultades económicas que afectan la toma de decisiones de muchas personas.

Colombia es un país marcado por profundas diferencias de pensamiento y por posiciones políticas opuestas. Probablemente, ninguna de ellas posea una respuesta absoluta sobre cómo alcanzar una libertad plena. Entonces, surge una pregunta inevitable: ¿cómo conseguimos la libertad?, ¿qué podría garantizarla?

Quizá no exista una respuesta definitiva. Cada gobierno llega con propuestas, alianzas y promesas orientadas a mejorar aspectos como la salud, la economía, la cultura, la educación y la seguridad. Sin embargo, los desafíos persisten.

Por eso, el 20 de julio va mucho más allá de la conmemoración de un hecho histórico. Es una oportunidad para reflexionar sobre el país que estamos construyendo y preguntarnos: ¿cuál es la Colombia que queremos construir y cómo comprendemos el ideal de libertad en la actualidad?

"El hombre ha nacido libre y por doquiera se encuentra sujeto con cadenas".

Jean Jacques Rousseau.

**María Tereza Watts Tirado.
Estudiante de grado 8°.**



73
AÑOS

¡Formando ciudadanos de bien!



PHILOSOPHY

FILOSOFÍA

Datos filosóficos e históricos



Sabías que...

Antonio Nariño estudió filosofía antes de ser un líder de la independencia y que desde joven se rodeó de libros de pensadores europeos y amigos "ilustrados" a discutir esas ideas nuevas que llegaban de Europa.

Sabías que ...

Los criollos leían textos del filósofo inglés John Locke decía que todos los seres humanos tienen derechos naturales (a la vida, la libertad y la propiedad) y que ningún rey puede quitárselos. Al francés Jean-Jacques Rousseau, por su parte, escribió una frase muy famosa: *"El hombre nace libre, pero en todas partes está encadenado"*. Y Estas ideas hicieron pensar si todos somos libres por naturaleza, ¿por qué sigue gobernando sin dejarnos decidir nada?

Sabías que ...

Existía la idea filosófica de "soberanía popular", donde promulgaban que el poder de gobernar no viene de un rey "elegido por Dios", sino del pueblo mismo. Antes de 1810, nadie en América cuestionaba mucho esto, pero cuando el rey español Fernando VII quedó preso por Napoleón, los criollos empezaron a preguntarse: si el rey no está gobernando, ¿por qué no podemos gobernar nosotros mismos?

Sabías que...

El 20 de julio no fue realmente por un florero, sino que fue solo la excusa que buscaban los criollos para armar un alboroto. y lo que había detrás era todo un movimiento de ideas de personas que llevaba años leyendo filosofía política y que se convencieron que el pueblo tenía derecho a la libertad y un gobierno lejos de la tiranía y los abusos.

Sabías que...

Las ideas de independencia viajaron desde Europa con el movimiento de la Ilustración del siglo XVIII donde filósofos como Locke, Rousseau y Montesquieu empezaron a cuestionar por qué los reyes tenían poder absoluto y sembraron en los criollos de la Nueva Granada que merecían formar su propia junta de gobierno.

Martín Acuña Villadiego.
Estudiante de grado 8°.



73
AÑOS

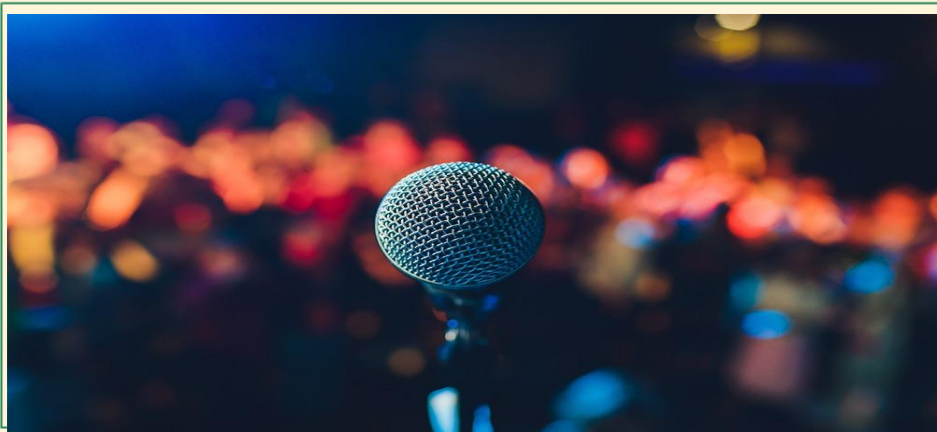
¡Formando ciudadanos de bien!



GRAMMAR

GRAMÁTICA

La importancia de la oratoria en la formación integral



En la sociedad actual, donde la comunicación desempeña un papel fundamental en los ámbitos personal, académico y profesional, estimular el desarrollo de la oratoria constituye una necesidad educativa. Aunque las tecnologías han transformado la forma en que las personas interactúan, la capacidad para expresarse con claridad, coherencia y seguridad continúa siendo una de las habilidades más valoradas. Por ello, la escuela debe formar ciudadanos capaces de comunicar sus ideas de manera efectiva, ética y responsable.

La oratoria no consiste únicamente en hablar en público. En esta se integra la organización del pensamiento, la argumentación, la escucha activa y la capacidad de adaptar el discurso a diferentes contextos. Una persona con esta habilidad no solo transmite información, sino que también persuade con argumentos, resuelve conflictos mediante el diálogo y participa de manera constructiva en distintos escenarios.

Desde el ámbito educativo, fortalecer la oratoria favorece el pensamiento crítico, la creatividad y la confianza en sí mismo. Cuando los estudiantes participan en debates, exposiciones, conversatorios o mesas redondas, aprenden a investigar, organizar sus ideas, defender sus puntos de vista con fundamentos y respetar las opiniones de los demás. Estas experiencias enriquecen su proceso de aprendizaje y desarrollan competencias que les serán útiles a lo largo de su vida.

Consciente de esta realidad, el **Liceo Montería**, fiel a su compromiso de formar hombres y mujeres de bien, promueve el fortalecimiento de la oratoria como una competencia esencial para la vida. A través de proyectos transversales que involucran las diferentes áreas del conocimiento, la institución genera espacios en los que todos los estudiantes desarrollan habilidades para expresarse con seguridad, argumentar sus ideas, escuchar con respeto y participar activamente en escenarios académicos y sociales. De esta manera, la formación trasciende el aula y se convierte en un eje que fortalece el liderazgo, la convivencia y el ejercicio de una ciudadanía responsable.

Asimismo, la oratoria desempeña un papel importante en la vida profesional y social. Hablar con seguridad y transmitir las ideas de forma clara facilita la participación en entrevistas, reuniones, presentaciones y espacios de liderazgo. Además, permite fortalecer las relaciones interpersonales, resolver desacuerdos mediante el diálogo y contribuir de manera positiva a la construcción de una sociedad más participativa.

Fortalecer la oratoria, entonces, es importante en la formación integral de las personas. Esta competencia mejora el desempeño académico, amplía las oportunidades profesionales y prepara a los estudiantes para liderar, dialogar y actuar con responsabilidad en los diferentes ámbitos de la vida. Formar buenos oradores es, en esencia, formar ciudadanos capaces de comunicar sus ideas con respeto, convicción y sentido ético.

Mag. Leanis Santiago Quiñónez.
Docente de Castellano.



73
AÑOS

¡Formando ciudadanos de bien!



GRAMMAR

GRAMÁTICA

Historia bajo la Aurora



Y en el cenit de la guerra, el poderoso perdió sus dominios y su heredad,
incluida aquella tierra lejana del occidente.
La inspiración llegó desde la valentía del norte,
cimiento del anhelo que despertó en estas tierras.
Una valentía que trascendió por encima de los prejuicios del poderoso.

Ante él, un pueblo buscó erguirse
y conquistar el anhelado ideal de libertad;
romper el yugo y ser dueño de su propia soberanía.

Si el poderoso había caído,
¿qué impedimento aún existía?
¿Quién detendría a los estoicos revolucionarios?
Gracias a un florero nació la Junta Suprema de Santa Fe,
que irrumpió en la confusión del poderoso.
Pero, aun tras forjar el avance,
el pueblo terminó por fragmentarse.
Quienes parecían indómitos
resultaron ser una patria dividida,
frágil ante los ojos del poderoso.
¿Qué sería ahora de la tan anhelada libertad?
¿Con tanta facilidad habrían sido vencidos
aquellos altivos y valerosos?

De los escombros resurgieron los gallardos guerreros,
blandiendo la espada con eterna ilusión.

Y, una vez más,
el derrotado fue el poderoso.
Abandonó de nuevo aquellas tierras,
tierras que danzaban bajo la aurora y los laureles;
tal vez no inquebrantables,
pero sí férreas
e imperecederas.

María Tereza Watts Tirado.
Estudiante de grado 8°.



73
AÑOS

¡Formando ciudadanos de Bien!



HEALTH

SALUD

Empatía, bienestar y protección animal



La educación es un derecho que desempeña un papel fundamental como generadora de igualdad y justicia social, pues brinda la oportunidad de reducir las brechas socioeconómicas. Por ello, se hace necesaria la formación de individuos que, a través de sus habilidades y potencialidades, sean capaces de contribuir a la construcción de una sociedad con valores, justa, innovadora, diversa e incluyente.

Para alcanzar este propósito, la empatía se convierte en una competencia emocional y social clave, ya que nos permite reconocer el valor del otro, "ponernos en sus zapatos", comprender sus sentimientos, emociones y compartirlos. Sí, esto también incluye a los animales.

Los animales son seres sintientes, por lo tanto, nuestro deber como seres humanos es, como mínimo, brindarles un trato ético, protegerlos y procurar su bienestar. En este sentido, la Organización Mundial de Sanidad Animal y la Política Nacional de Protección y Bienestar Animal describen las expectativas de la sociedad frente a las condiciones en las que deben vivir los animales cuando están bajo el cuidado del ser humano, conocidas como las "cinco libertades":

- Libre de hambre, sed y desnutrición.
- Libre de temor y angustia.
- Libre de molestias físicas y térmicas.
- Libre de dolor, lesión y enfermedad.
- Libre de manifestar un comportamiento natural.

En consecuencia, el Liceo Montería, coherente con su misión de educar integralmente a niños y jóvenes, promueve, a través del proyecto de Educación Ambiental, la responsabilidad en el cuidado de los animales y el respeto hacia ellos. De esta manera, genera espacios que incentivan la reflexión sobre la tenencia responsable de estos compañeros permanentes.

Asimismo, es importante comprender que la protección y el bienestar animal van mucho más allá de tener una mascota en casa y alimentarla. Implica reconocer a los animales como seres vivos y miembros de la familia, entender que también experimentan estrés, dolor, miedo, y asumir que las acciones humanas generan un impacto directo en su entorno y, en consecuencia, en su bienestar.

En conclusión, la formación integral en valores constituye una herramienta fundamental para promover prácticas responsables que prevengan cualquier forma de maltrato animal. Solo a partir de una auténtica conciencia ética será posible construir una sociedad más justa, incluyente y comprometida con el bienestar de todos los seres vivos.

Mag. Luz Mabel Marzola Chaux
Docente de Química



73
AÑOS

¡Formando ciudadanos de bien!



CULTURE

CULTURA

La riqueza musical y cultural de Colombia



La cultura colombiana es reconocida por su diversidad, alegría y riqueza artística, siendo la música una de las manifestaciones culturales más importantes del país. Las composiciones musicales colombianas constituyen el alma de nuestras tradiciones y se caracterizan por su enorme variedad, resultado de la fusión de las raíces indígenas, africanas y españolas, que a lo largo de la historia han desempeñado un papel fundamental en la construcción de la identidad nacional.

Conocida como "el país de los mil ritmos", Colombia alberga aproximadamente 1.025 ritmos diferentes, agrupados en más de 157 géneros musicales. Dentro de esta gran diversidad, tres de los géneros más representativos son la cumbia, el vallenato y la salsa.

La cumbia es originaria de la región Caribe y nació como una danza de cortejo fruto del mestizaje entre las culturas indígena, africana y española. Este género utiliza instrumentos como el tambor llamador, el tambor alegre, la tambora, la flauta de millo, las gaitas, las maracas y el guache. Su ritmo despierta alegría, entusiasmo y nostalgia, convirtiéndose en una expresión cultural que invita al encuentro y a la celebración.

Por su parte, el vallenato surgió de la mezcla de las costumbres de los vaqueros del antiguo Magdalena Grande, las tradiciones musicales de los esclavos africanos y los ritmos de las comunidades indígenas de la Sierra Nevada de Santa Marta. A esta fusión se incorporó el acordeón, instrumento traído por los europeos. Gracias a su riqueza narrativa y cultural, en 2015 fue declarado Patrimonio Cultural Inmaterial de la Humanidad por la UNESCO, reconocimiento que reafirma su importancia dentro de la identidad colombiana.

Finalmente, la salsa se caracteriza por el dinamismo de sus pasos y la destreza de sus bailarines. En Colombia se celebran eventos emblemáticos como la Feria de Cali y el Festival Salsa al Parque. Además, el país cuenta con espacios dedicados a preservar la memoria histórica de este género y con agrupaciones y artistas de gran reconocimiento, como el Grupo Niche y Joe Arroyo, quienes han contribuido a su difusión y fortalecimiento.

En conclusión, Colombia es una tierra llena de vida, donde la música y el baile representan una auténtica explosión de cultura, tradición y alegría. Nuestro país es tan mágico como las mariposas amarillas que simbolizan la esencia de su historia, su identidad y su gente.

Mariana Narváez Cuadrado.
Estudiante de grado 8°.



73
AÑOS

¡Formando ciudadanos de bien!



ECONOMY

ECONOMÍA

¿Comparamos por moda o por necesidad?



¿Lo quieres o lo necesitas? ¿Alguna vez has comprado algo solo porque todo el mundo lo tiene? Tal vez unos zapatos, una camiseta o algo que viste en redes sociales y luego te diste cuenta que en realidad no lo necesitabas. Hoy en día la mayoría de jóvenes compran por tendencias que por necesidad.

Las redes sociales juegan un papel decisivo en el mercado comercial. Aplicaciones como TikTok o Instagram están llenas de modas que cambian constantemente como ropa, aparatos tecnológicos, etc. Todo se ve necesario a través de pantallas o amigos y sin darnos cuenta empezamos a querer cosas solo por encajar en un grupo o en la sociedad.

Muchas veces compramos por impulso, querer vernos “a la moda” o recibir información. El problema es que esas tendencias pasan rápido y pronto quedará en el olvido, lo que hace que gastemos dinero en cosas que realmente no vamos a usar o necesitar. En este momento es donde la economía entra, y aunque no nos demos cuenta cada decisión de compra afecta dinero.

Si gastamos el dinero en cosas innecesarias, se nos acaba mas rápido el dinero y no lo tendríamos para lo que de verdad necesitamos y es importante, por ejemplo en comprar celulares de última tecnología teniendo uno que todavía funciona, pero solo porque está a la moda tener el nuevo, y así no nos quedaría el dinero suficiente para comprar cosas que son necesarias. Entonces, una buena idea para evitar este problema es hacernos esta pregunta antes de comprar algo: ¿Lo necesito o lo quiero?, así evitamos hacer compras impulsivas, aprender a ahorrar y no dejarnos llevar por la presión social, cosa que es clave para cuidar nuestro dinero.

En conclusión, el dinero no es infinito y las modas son temporales. Hay que saber diferenciar entre lo que se necesita y lo que se quiere solo por encajar en la moda actual, lo que es una habilidad importante que todos debemos aprender, especialmente siendo jóvenes. Hay que tomar decisiones inteligentes que nos puedan beneficiar a largo plazo.

Gabriella Lucia López Mestra.
Estudiante de grado 9°.



73
AÑOS

¡Formando ciudadanos de bien!

EDITORIAL BOARD

COMITÉ EDITORIAL



Rectora:

Celia Kerguelén De la Barrera

Directora Académica:

Mayra Izquierdo

Coordinador Horizonte Liceísta:

Arleth Gutiérrez Ramírez

Editorial:

Natalia Ramírez Guzmán

Docentes y Estudiantes:

Thomás Bohorquez Sagre

Isabella Cepeda Barrero

José Mario Villadiego Ramos

Alejandra Fernández Ramos

María Tereza Watts Tirado

Martín Acuña Villadiego

Mag. Leanis Santiago Quiñónez

Mag. Luz Mabel Marzola Chaux

Mariana Narváez Cuadrado

Gabriella Lucía López Mestra