



HORIZONTE

Liceísta

73
AÑOS

Formando ciudadanos de bien!

EDITORIAL



Saliendo por la puerta
grande: la despedida de
SIEG.



La palabra *despedida* tiene muchas connotaciones. Hay despedidas amargas que inundan las mejillas de llanto y despedidas alegres que se festejan; pero ninguna de estas es nuestro caso: esta es una despedida agridulce. Estamos emocionados y complacidos de haber llegado al final de la tierna etapa escolar y, al mismo tiempo, atemorizados ante lo nuevo y lo desconocido.

Pasar de recorrer los pasillos del colegio con altivez, conociendo de memoria cada uno de sus espacios, de tener a los amigos en un solo lugar y de sentir la seguridad que brinda un entorno controlado, a ser un torpe e inadaptado «primíparo» no es fácil, y menos aún si al cóctel de cambios se suma el más aterrador de todos: el cambio de ciudad.

No obstante, por más que cambien las circunstancias, sabemos que siempre habrá algo que permanecerá en nosotros: un hierro que fue puesto en nuestros corazones y que maduró tras años de cuidadosa crianza, los valores. Estos son un colchón de plumas que no nos dejará caer, por difíciles que se pongan las cosas. Cultivarlos no fue fácil, pero la facilidad no es una característica propia de los grandes logros.

Hoy, ver a nuestros compañeros de cursos inferiores nos enternece y nos llena el corazón de una nostalgia interminable; recordar cuando teníamos su edad nos hace ver pasar los años frente a nuestros ojos: las muchas clases, los regaños bienintencionados, los descansos corriendo, las tardes sentados con los amigos y las charadas que alegraban los días. Son preciosos recuerdos que quedarán guardados en nuestra memoria.

Ahora, ya mayores, agradecemos tantos años de recuerdos, enseñanzas, paciencia y, sobre todo, amor. Nos iremos como estudiantes excelentes: disciplinados, inteligentes, estudiosos y perseverantes. Por eso saldremos por la puerta grande, como lo que somos: excelentes personas y liceístas.

Isabella Cabarcas Hernández
Estudiante de grado 11°



73
AÑOS

¡Formando ciudadanos de bien!



PRAYER

ORACIÓN

Prayer



Dear God,

We thank You for blessing our Liceo Montería community throughout this school year and for accompanying us through every lesson, challenge, achievement, and special moment we have shared together.

Thank You for the knowledge we have gained, the friendships we have built, the experiences that have helped us grow, and the teachers, students, and families who have contributed to making this school year meaningful. Thank You for being present in every step of our journey and for giving us the strength to continue moving forward.

As this school year comes to an end, we ask You to continue accompanying us during these final days. May You guide our hearts and minds, help us finish this year with gratitude and joy, and prepare us for the new opportunities and experiences that the coming year will bring.

Holy Spirit, guide our students with wisdom, courage, and perseverance. Help them continue believing in their abilities, learning from every experience, and using their talents to make a positive difference in the world.

We especially place in Your hands our Grade 11 students, the Class of 2026. As they close this important chapter of their lives and begin a new journey, bless their dreams, guide their decisions, and give them the courage to face the future with hope and confidence. May they carry with them the lessons, friendships, and memories they have made at Liceo Montería.

Virgin Mary, our loving Mother, accompany our students, teachers, families, and our entire school community. Protect us, guide us, and help us continue walking in faith, hope, and love.

May God bless our school, our families, our teachers, and every student. May He continue to accompany us through the end of this school year and bless the year ahead with new opportunities, new dreams, and new beginnings.

We place our school community, our future, and our Class of 2026 in Your loving hands.

Amen.



73
AÑOS

¡Formando ciudadanos de bien!



TECHNOLOGY

TECNOLOGÍA

Biocomputers: a new link of technology.



Could the computers of the future be alive?

Technology is changing very fast, and one of the most interesting new ideas is biocomputing. Along the history, computers have been built with chips and electronic circuits but nowadays there is a new technology, biocomputers. Biocomputers use biological materials and supplies like DNA and cells, to help process information and store it.

HOW DOES IT WORK?

One interesting example is the use of human neurons. Neurons are the cells that help our brain to receive and send information. The human brain processes information through electrical and chemical codes and signals. In a recent experiment, investigators grew some neurons in laboratories and connect them to electronic systems to study how they react to different signals.

DNA can also be used in biocomputing because it can store a lot of information in a very small space, as it makes with our genetic information. This capacity offers new possibilities for storing and processing information.

WHY COULD THIS BE USEFUL?

Modern computers usually use a lot of energy even more when they run powerful artificial intelligence programs. Biological systems can process a large amount of information with greater energy efficiency.

The human brain can do many complex tasks while using much less energy. This is one reason scientists are interested in biology for future computers. Biocomputers could also be useful in medicine, research and artificial intelligence. Also, the study of neurons helps scientists to learn about neurological diseases.

WHAT ABOUT ETHICS?

Biocomputers also raise some difficult decisions and dilemmas. If scientists use living cells and in specific human cells to create technology, there should be clear limits. Where do the cells come from? Did the person give permission? And what could happen if systems made with neurons become more complex in the future?

ETHICAL QUESTION

How far should we go when living cells become part of technology?

WHAT ABOUT THE FUTURE?

Nowadays, biocomputers are still in an experimental process, so they are not going to replace our own devices as phones or laptops very soon. But scientists believe that this field could open up new possibilities for technology and provide a great advantage for humanity. It could also help the environment by using less energy, lowering the rate of emissions, and reducing the exploitation of natural resources. The computers of the future may be very different from the ones we use today. Technology always changes and improves.

Hernán José Moya Camargo
Estudiante de grado 11°



73
AÑOS

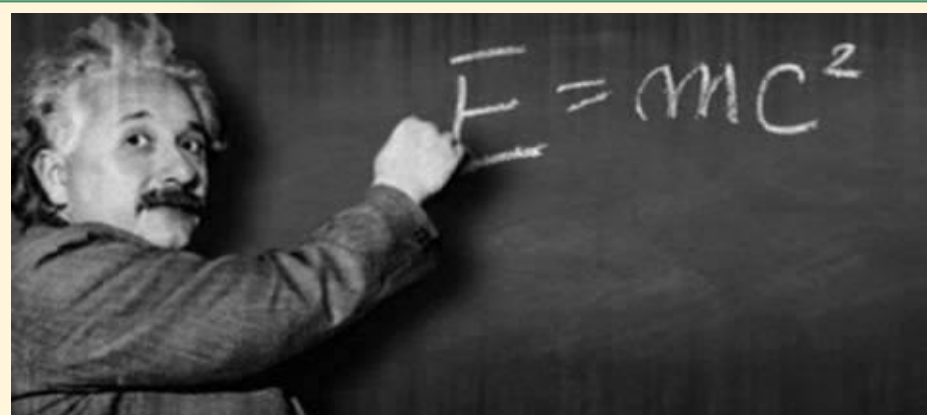
¡Formando ciudadanos de bien!



MATHEMATICS

MATEMÁTICAS

La ciencia y las matemáticas brillaron en la semana cultural.



Normalmente, cuando se piensa en las matemáticas, se las reduce a largos problemas en un tablero o a exámenes imposibles de responder. Sin embargo, como dijo Albert Einstein: «¿Cómo es posible que las matemáticas, siendo un producto del pensamiento humano independiente de la experiencia, se adapten tan perfectamente a los objetos de la realidad?». Las matemáticas forman parte de nuestra cotidianidad en todo momento, en cosas tan sencillas como mirar un reloj o partir una pizza.

Entonces, ¿cuál es la verdadera función de las matemáticas en la sociedad? La respuesta es simple: existen para darle estructura a nuestra vida, ayudarnos a tomar decisiones y enseñarnos a resolver acertijos. No están ahí para complicarnos la existencia con fórmulas imposibles, sino para encontrar soluciones lógicas a los problemas cotidianos. Lo hacemos, por ejemplo, cuando distribuimos el tiempo de manera ordenada en la rutina diaria, calculamos los gastos semanales o porcionamos los alimentos de acuerdo con el número de comensales. De esta manera, aplicamos el pensamiento matemático casi de forma automática, haciendo estimaciones y buscando la mejor solución.

Teniendo esto en cuenta, más allá de los números, las matemáticas encierran una lección importante. En un mundo cada vez más acelerado y caótico, lleno de incertidumbre y de preguntas, aprender matemáticas nos brinda un poco de seguridad. Nos enseñan que equivocarse es solo estar un paso más cerca de la solución y que todo en el universo sigue un orden armónico.

En conclusión, ver la vida desde las matemáticas es, en el fondo, confiar en que hasta el problema más difícil tiene solución. Nos recuerdan que no hay caos absoluto y que, incluso en los momentos más difíciles, siempre hay una fórmula para volver a empezar.

Juan Felipe Puerta Petro
Estudiante de grado 11°



73
AÑOS

¡Formando ciudadanos de bien!



SPORTS

DEPORTES

Entre clases y competencias: el desafío de ser estudiante y deportistas.



Ser estudiante implica muchos retos: presentar exámenes, tareas, trabajos, y prepararse para cumplir día a día las responsabilidades académicas. Esto sería solo para quienes se dedican exclusivamente al colegio, pero quienes además de tener una exigencia académica practican una disciplina deportiva genera que las responsabilidades se multipliquen y distribuyan el tiempo entre sus diferentes compromisos siendo disciplinados y constantes.

La vida de un deportista exige horas de entrenamientos y preparación para competencias, razón por la cual debe organizar el tiempo y cumplir con los compromisos escolares y deportivos. La disciplina, la constancia y el sacrificio son las cualidades que llevan a un estudiante deportista a alcanzar sus metas.

Por otro lado, los estudiantes deportistas enfrentan el deseo de ganar y las exigencias de los docentes, familiares y el entrenador físico puede generar presión emocional. Otra causa es la frustración cuando no se obtienen los resultados esperados, y es importante comprender que perder en una competencia o cometer un error académico no significa fracasar, sino una oportunidad para mejorar.

El Liceo Montería apoya a los deportistas, ya que el deporte hace parte de la formación integral de los estudiantes, y les otorga los permisos que sean necesarios para que ellos puedan asistir a las diferentes competencias. Además, reprograma las diferentes actividades evaluativas, los padres deben informar con tiempo para que se realice un plan de acompañamiento sin dejar de lado la exigencia académica.

El deporte y las exigencias académicas forman a un estudiante deportista en respeto, responsabilidad, trabajo en equipo, perseverancia y capacidad de afrontar los desafíos que se presenten. El desafío no está en elegir entre el deporte y la formación académica, sino en aprender a cumplir con ambos roles sin descuidar el bienestar personal, ya que ambos exigen compromiso, disciplina y constancia.

"La disciplina es el puente entre las metas y los logros" Jim Rohn

Juan David Morales Meza
Estudiante de grado 11°.



73
AÑOS

¡Formando ciudadanos de bien!



ENGLISH

INGLÉS

Why is English so
important in our lives as
students?



English is not just another language, it is the key to connecting with the modern world. Mastering it makes the difference between remaining stuck at a local level and breaking through to the global stage. On a personal level, speaking English boosts confidence and self-esteem. Traveling becomes a much more enjoyable, secure, and enriching experience, as you can fend for yourself, talk to locals, understand signs, and truly get to know new cultures.

Breaking down the language barrier also opens the door to making friends from all over the world and understanding realities different from our own. Nowadays, young people do not consume only local content; the music we listen to, the series on platforms like Netflix, memes on TikTok or Instagram, and the content creators we follow on YouTube are often in English. Video games are another important setting where English brings friends together. Whether playing Fortnite, Valorant, Call of Duty, or any other online game, English helps players communicate with the international community, interact with other players, form alliances, and compete with people from different parts of the world. This transforms an everyday gaming session into a multicultural experience, all from the comfort of home.

Friends can also help each other translate songs, recommend series, or practice speaking together before a presentation or exam. Instead of being a dull subject studied in isolation, English becomes part of their shared language and a way to connect with others.

For those of us about to enter university, English is essential for many of today's professional careers. A large amount of scientific information, research articles, and specialized online content is in English. Consequently, not knowing English can become a barrier to learning more advanced material. A student who has mastered the language can consult international sources directly and apply for exchange scholarships at universities abroad.

Many companies in Colombia and around the world no longer view bilingualism as a "plus," but rather as an important hiring requirement. Key sectors of today's economy, such as technology, programming, international business, tourism, and customer service, use English extensively. Although many people are learning other languages such as Mandarin and French, English remains widely used for international communication, business, education, and professional purposes. Hence, the importance of learning it.

Juan Diego Carvajal Olivares
Estudiante de grado 11°



73
AÑOS

¡Formando ciudadanos de bien!



REFLECTION

REFLEXIÓN

**La Navidad: una
oportunidad para
agradecer.**



Cuando llega diciembre, todo parece cambiar un poco. Las calles se llenan de luces, empiezan a sonar canciones de Navidad y las familias buscan la manera de reunirse. Es una época que, de una u otra forma, nos hace pensar en todo lo que vivimos durante el año y en las personas que estuvieron a nuestro lado. Sin embargo, muchas veces nos quedamos con la idea de que la Navidad se trata solamente de regalos, cenas, reuniones y celebraciones. Y aunque todas esas cosas hacen parte de esta época, creo que la Navidad significa mucho más. Es un momento para detenernos por un instante y mirar hacia atrás. Pensar en lo que vivimos, en las cosas buenas que nos hicieron felices y también en aquellos momentos que no fueron tan fáciles. Porque un año nunca es perfecto. Todos tenemos días en los que nos sentimos bien y otros en los que simplemente necesitamos que alguien nos escuche o nos acompañe. Por eso, esta época también puede ser una oportunidad para agradecer por nuestra familia, los amigos, las personas que nos enseñaron algo y por las experiencias difíciles que, aunque en el momento no entendíamos, nos ayudaron a crecer.

La Navidad también nos recuerda la importancia de pensar en los demás. No sabemos qué está viviendo la persona que tenemos al lado. Para algunos, estas fechas pueden estar llenas de felicidad, mientras que para otros pueden traer recuerdos, ausencias o momentos difíciles. A veces, un pequeño gesto, una palabra amable o simplemente estar presente puede significar mucho más de lo que imaginamos. Como estudiantes y como parte de una comunidad, también tenemos la oportunidad de llevar ese espíritu de Navidad a nuestra vida diaria. No necesitamos esperar a diciembre para ayudar, perdonar, agradecer o demostrarle a alguien que nos importa. Son cosas que podemos hacer durante todo el año.

Y, por supuesto, no podemos olvidar el verdadero significado de esta celebración: el nacimiento de Jesús. Más allá de las tradiciones, la Navidad nos recuerda un mensaje de amor, esperanza, fe y paz. Nos invita a acercarnos a Dios y a recordar que siempre podemos volver a empezar, incluso después de un año difícil.

Tal vez eso sea lo más bonito de la Navidad: que nos da la oportunidad de hacer una pausa, valorar lo que tenemos y pensar en cómo queremos continuar. No se trata de que todo sea perfecto, sino de aprender a valorar esos momentos sencillos que muchas veces terminan siendo los más importantes.

Que esta Navidad podamos compartir más, agradecer más y preocuparnos un poco más por quienes nos rodean. Que podamos cerrar este año dejando atrás lo que nos hizo daño, quedándonos con los aprendizajes y llevando con nosotros todo aquello que nos hizo crecer. Porque al final, los regalos se abren y las luces se apagan, pero el cariño que damos, las personas que acompañamos y los buenos momentos que compartimos son los que realmente permanecen. Que esta Navidad nos encuentre con un corazón agradecido y con la esperanza de que el próximo año podamos ser un poco mejores que el anterior.

María Paula Betancourt Dereix
Estudiante de grado 11°



73
AÑOS

¡Formando ciudadanos de bien!



PHILOSOPHY

FILOSOFÍA

¿Cómo podemos aprender a aceptar aquello que no podemos cambiar según el Estoicismo?



En muchas ocasiones a lo largo de nuestra vida nos enfrentamos a situaciones que no salen como esperamos: cuando recibimos una crítica, un comentario inesperado, cuando nos sorprende una mala noticia, cuando teníamos un viaje o un plan y por alguna razón no pudimos ir, o simplemente cuando una circunstancia se nos sale de las manos. Seguramente nuestra reacción es preguntarnos por qué esto me está pasando justo a mí o por qué no le sucedió a otra persona; pero ¿qué pasaría si aprendiéramos a aceptar aquello que no podemos cambiar, sin necesidad de renegar ni de preguntarnos por qué no le ocurrió a alguien más?

El estoicismo propone que debemos aprender a diferenciar entre lo que depende de nosotros y lo que no. Ante circunstancias difíciles que escapan a nuestro control, nos enseña que, aunque la situación no dependa de nosotros, nuestra reacción y la posición que tomamos al recibirla sí dependen por completo de nosotros, de modo que podemos decidir si asumimos una buena actitud o no.

Aceptar e implementar las enseñanzas del estoicismo no significa volvernos indiferentes ni dejar de sentir frente a un problema. Es completamente normal llorar y sentir enojo cuando alguien nos decepciona o nos traiciona, pero debemos entender que no podemos borrar ni cambiar lo que esa persona hizo; lo que sí podemos decidir es cómo actuar después de lo ocurrido.

Asimismo, en un entorno educativo, como la escuela o la universidad, estos principios son de suma importancia para que los estudiantes aprendan a gestionar sus emociones, perseveren incluso cuando las notas no son las mejores y entiendan que no siempre tendrán el control total sobre sus amistades o relaciones sociales. Así lograrán comprender lo que sucede en su entorno desde una perspectiva más tranquila y madura, sabiendo que los errores también hacen parte de la vida y que no pueden estancarse en ellos de manera indefinida.

Por eso, aceptar no significa rendirse, sino reconocer la realidad y enfocarnos en aquello que todavía podemos cambiar. Una parte clave de madurar consiste en entender que la vida no siempre será como queremos. Habrá situaciones que no podremos cambiar, pero sí podemos aprender a no permitir que controlen nuestra paz y tranquilidad. Quizás la verdadera tranquilidad no consiste en lograr que todo salga como esperamos, sino en aprender a estar en paz cuando la vida toma un camino diferente.

Guadalupe Ruíz Buelvas
Estudiante de grado 11°



73
AÑOS

¡Formando ciudadanos de bien!



GRAMMAR

GRAMÁTICA

Amor fugaz.



Siempre me han dicho que aparento menos edad de la que tengo. Tengo 33 años, pero mis conocidos, y hasta desconocidos con quienes solo he cruzado unas palabras, me dicen con frecuencia que me veo muy joven para mi edad. Creo que es comprensible. Aunque ya superé los treinta, el tiempo ha sido amable con mi apariencia, haciéndola suave y serena. Este aspecto hace pensar a cualquiera que apenas rondo los veintitantos. Ya he pasado por varias situaciones en las que me han confundido con una estudiante. La primera vez fue algo vergonzoso: recuerdo que iba con mis compañeras de trabajo por la Circunvalar, cerca de mi apartamento, cuando de pronto un joven se me acercó. Me preguntó mi nombre y mi edad. Cuando supo cuántos años tenía, quedó impresionado. Dijo que quizá mentía, así que le enseñé mi identificación, y quedó devastado.

Después de eso no dijo nada más y, disculpándose por el malentendido, se fue con sus amigos.

No sé por qué me encuentro pensando en esto cuando voy en autobús rumbo a mi trabajo. Probablemente porque tiendo a pensar demasiado, a divagar en mi mente mientras miro por la ventanilla o, la razón más acertada, porque nuevamente él está aquí. A mi lado. Ya se ha vuelto una extraña rutina: yo llego primero, me siento en el mismo lugar y luego pasamos por la parada de autobús donde él suele esperar. Él también escoge el mismo lugar, a mi lado. Aunque ya no parezca una simple coincidencia, no hemos entablado conversación ni plática alguna; solo mantenemos un silencio mutuo, con miradas llenas de palabras.

Una apariencia descarada, con ojos de bosques extensos y curiosos. Es como si volviera a mis gustos de cuando era joven. O mejor, es como volver a sentirme adolescente. No conozco su nombre y no puedo evitar preguntarme si también se ha dado cuenta de esta casualidad, si se ha preguntado lo mismo que yo: ¿quién eres y por qué siempre terminamos encontrándonos en el mismo lugar? Podría llamarlo destino, pero no creo mucho en él. Aun así... ¿valdría la pena considerarlo en este caso?

Ahora siento el peso de sus ojos sobre mí. ¿Me atrevo a devolverle la mirada? No, todavía no. Solo me quedo quieta, observando las casas, los locales comerciales, los árboles y lo demás que veo pasar a través de la ventanilla. Si me pongo a descifrar esa mirada, algo quiere decirme; pero cuando decido corresponderle, llegamos a su parada. Ahí se baja del autobús y contemplo entonces cómo se pierde entre la multitud y se mezcla con los que van hacia sus diferentes destinos.

Quizás lo vuelva a ver mañana, o quizá no. Tal vez deba pensarlo como un amor fugaz, en el que todo empieza y termina de manera instantánea y no hay posibilidad de algo más. El típico amor que te deja preguntándote, en cada uno de esos encuentros, «¿qué tal si...?», antes de esfumarse para siempre.

María de los Ángeles Negrete Viloria
Estudiante de grado 11°



73
AÑOS

¡Formando ciudadanos de bien!



GRAMMAR

GRAMÁTICA

Robles de Otoño.



Los robles danzan.

Sus hojas han cedido
al viento de otoño.

Sobre sus ramas reposan cristales
para mirar a lo lejos.

No es uno.

Son dos.

Dos robles alimentados
por la luz de unos espejuelos castaños,
dos luceros fatigados
que todavía buscan
la belleza de una pequeña criatura.

Han mirado demasiado:

traiciones antiguas,
promesas vacías,
engaños sin misericordia.

Robles cansados del vacío,
no olviden:
después del frío,
viene la tibieza.
Las hojas regresan.

Las flores insisten.

La primavera asciende
con colores delicados
para despertar las ramas dormidas.

Y habrá un júbilo tan hondo
que las aves demorarán su canto sobre
ustedes,
que el cielo parecerá más amplio,
y el sol —aunque se esconda—

volverá.
Siempre vuelve.

Andrea Carolina Ortiz Montecino
Estudiante de grado 11°



73
AÑOS

¡Formando ciudadanos de bien!



HEALTH

SALUD

El medio ambiente y la sociedad actual



La relación del medio ambiente y la sociedad constituye un vínculo intangible pero indudablemente existente e importante para la existencia humana. Si analizamos detenidamente nuestro entorno, de la naturaleza obtenemos el agua, el aire, los alimentos, y todos aquellos recursos necesario para poder satisfacer nuestras necesidades. Sin embargo, las actividades humanas, los modelos de producción y el abuso en los consumos, han generado un desequilibrio notable en los ecosistemas poniendo en riesgo el bienestar de las generaciones presentes y futuras.

El medio ambiente no solo se limita al espacio donde se desarrolla la vida; también comprende los elementos físicos, químicos, biológicos y socioculturales que lo componen, así como las interacciones entre todos ellos. Por tal motivo, no debemos concebir la naturaleza como una fuente inagotable de recursos, sino como una base que sustenta nuestra existencia. Su deterioro representa una gran amenaza para la biodiversidad, disponibilidad de recursos naturales y por ende nuestra calidad de vida.

Entre los principales problemas ambientales que estamos atravesando en Colombia encontramos la deforestación, contaminación del aire y del agua, destrucción de hábitats y el cambio climático, asociado principalmente a las emisiones de gases de efecto invernadero. Todas estas situaciones evidencian la necesidad urgente de una cultura ambiental entre la población, promoviendo valores, modificando hábitos de consumo. Asimismo, los gobiernos, las instituciones y los sectores productivos deben comprometerse con políticas y prácticas enfocadas al desarrollo sostenible, con el fin de satisfacer las necesidades de las generaciones presentes sin comprometer la capacidad de las futuras.

Si bien el cuidado del medio ambiente es una responsabilidad colectiva, en donde se hace necesario la presencia de entidades gubernamentales y se derivan políticas ambientales, cada persona con pequeñas acciones responsables y concientes como ahorrar agua, ahorrar energía, reciclar, cuidar las plantas y sus hábitats, comprar solo lo necesario para reducir residuos y promover la educación ambiental, pueden contribuir a reducir el impacto negativo de las actividades humanas.

En conclusión, la humanidad no debe tomar de la naturaleza más de lo que esta sea capaz de reponer, preservar el medio ambiente supone también una ética colectiva que nos exige a transformar de manera radical la visión que tenemos sobre el desarrollo y el progreso. No podemos seguir midiendo el avance de una sociedad bajo la lógica del consumo desmedido y la explotación infinita de un planeta con recursos finitos. El momento de actuar no es mañana, cuando ya no tengamos nada, es ahora cuando aún tenemos así sea un poco.

Mag. Luz Mabel Marzola Chaux
Docente de Química



73
AÑOS

¡Formando ciudadanos de bien!



CULTURE

CULTURA

Planeta vivo: cuando la naturaleza despierta.



Mucha gente escucha la palabra "cultura" y piensa en museos, en cuadros viejos, en señores con corbata hablando raro. Y no, no es solo eso. La verdad es que la cultura es algo que uno vive todos los días, aunque no se dé cuenta. Por ejemplo, la forma en que saludas. O cómo te despidas. O lo que comes un domingo en tu casa. Eso también es cultura. La música que escuchas, las palabras que usas, hasta la manera en que te ríes de algo. Todo eso viene de algún lado, de tu familia, de tu barrio, de tu país.

No sé, yo antes pensaba que la cultura era algo como de gente estudiosa. Como que uno tenía que leer muchos libros para "tener cultura". Pero después entendí que no. Mi abuela, que apenas terminó la primaria, sabe un montón de cosas. Sabe cocinar platos que ya casi nadie hace, sabe refranes, sabe historias de cuando era joven. Eso es cultura también. Y bastante.

Ahí está el punto, creo. La cultura no es una sola. No hay una cultura "mejor" que otra. Hay muchas, y todas valen. La del que vive en la ciudad, la del que vive en el campo, la del que llegó de otro país, la del que habla otra lengua. Todas tienen algo que contar.

Y cuando uno conoce otras culturas, pasa algo chévere: empieza a entender mejor la propia. Como que uno se da cuenta de por qué hace ciertas cosas. Una vez un amigo extranjero me preguntó por qué en mi casa siempre hay sopa antes del almuerzo. Y yo me quedé pensando... nunca me lo había preguntado. Resulta que era algo de mi mamá, y de la mamá de ella, y así. Cultura pura. Eso sí, respetar la cultura del otro no siempre es fácil. A veces uno juzga sin querer. Dice "qué raro hacen esto" o "eso no se hace así". Pero bueno, nadie es perfecto. Lo importante es darse cuenta y tratar de entender.

En fin, creo que la cultura es como un idioma que uno habla sin saber que lo habla. Está ahí, en todo lo que hacemos. Y mientras más culturas conozcamos, más grande se nos hace el mundo. O algo así.

Así que la próxima vez que alguien te diga que no tienes cultura porque no te sabes tal libro o tal canción, no le creas. Tú tienes la tuya. Y es única.

Miguel Ángel Martínez Yepes
Estudiante de grado 11°



**73
AÑOS**

¡Formando ciudadanos de bien!



ECONOMY

ECONOMÍA

La importancia de la educación para mejorar la economía.



La educación es uno de los factores más importantes para el desarrollo de una sociedad. Esta no solo permite que las personas aprendan conocimientos y desarrollen habilidades, así mismo puede aportar al ámbito laboral y al mejoramiento del bienestar de las personas. Por este motivo, la relación entre la economía de un país y la educación es indispensable para la construcción de esta.

Primordialmente, una buena educación abre puertas a la personas para la adquisición de empleos y el desarrollo de diversas capacidades. Cuando una persona adquiere una educación adecuada, puede formarse para realizar distintas actividades como un trabajo o para la sociedad, esto ayuda a contribuir al crecimiento económico y aumentar la productividad.

En adición a esto, la educación puede ser motivo para reducir la desigual y la pobreza, ya que brinda más oportunidades de conseguir buenos empleos y mejorar los ingresos. También promueve la innovación, el emprendimiento, logrando crear negocios, producir empleos y aportar al desarrollo de la economía. Un ciudadano que hace parte de un proceso educativo tiene mejores chances de tomar mejores decisiones sobre su vida financiera administrando mejor las rentas, ahorrando y mejorando así su posibilidad de acceder a créditos que le permitan planificar mejor su futuro.

Es importante mencionar que la educación influye directamente en la inversión y en la competitividad económica de una nación, pues las empresas buscan establecerse en países donde exista mano de obra cualificada, con las capacidades para desarrollar y ajustarse a las nuevas tecnologías así como también se espera que por su formación estén aptos para la resolución de problemas. De esta forma se generan más empleos de calidad y se fortalece el panorama de un país frente a otras economías.

De igual manera, es importante tener en cuenta que los beneficios de la educación se mantienen a largo plazo y generacionalmente puesto que una persona educada transmite a las próximas generaciones el valor del estudio, lo que crea un ciclo positivo de progreso. Es entonces cuando la educación deja de construir solo resultados inmediatos y empieza a construir bases sólidas para el crecimiento económico en el futuro.

En conclusión, la educación va mucho más allá de aprender materias para llegar a tener un título. Es una herramienta que brindar oportunidades, mejorar las condiciones de vida y ayudar al crecimiento económico de un país. En consecuencia de eso, invertir en una educación de calidad y accesible para cualquier persona es de vital importancia para poder construir un mundo con mayores oportunidades y un futuro prometedor.

Jussef Jabib Carmona Zakzuk
Estudiante de grado 11°.



73
AÑOS

¡Formando ciudadanos de bien!

EDITORIAL BOARD

COMITÉ EDITORIAL



Rectora:

Celia Kerguelén De la Barrera

Directora Académica:

Mayra Izquierdo

Coordinador Horizonte Liceísta:

Arleth Gutiérrez Ramírez

Editorial

Isabella Cabarcas Hernández

Estudiante de grado 11°

John Mario Atilano Herrera

Docente de Castellano

Docentes y Estudiantes:

Hernán José Moya Camargo

Juan Felipe Puerta Petro

Juan David Morales Meza

Juan Diego Carvajal Olivares

María Paula Betancourt Dereix

Guadalupe Ruíz Buelvas

María de los Ángeles Negrete Vilorio

Andrea Carolina Ortiz Montecino

Mag. Luz Mabel Marzola Chaux

Miguel Ángel Martínez Yepes

Jussef Jabib Carmona Zakzuk